Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

"__" грудня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОВИ ТА ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ВЕБ-ДОДАТКІВ

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
освітня програма	Комп'ютерна фізика
вид дисципліни	вибіркова
ННІ	комп'ютерної фізики та енергетики

2023/2024

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

" 28 " грудня 2023 року, протокол № 12-1/23

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Гарячевська Ірина Василівна, к.т.н., доц.. кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах.

Програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах

Протокол від " 21 " грудня 2023 року, протокол № 12-2/23

Завідувач кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах

_____ Руслан СУХОВ
(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) Комп'ютерна фізика

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)

_____ Світлана РОГОВА
(підпис)

Програму погоджено методичною комісією навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

Протокол від " 21 " грудня 2023 року, протокол № 12/23

Голова методичної комісії навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

_____ Денис ПРОТЕКТОР
(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “МОВИ ТА ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ВЕБ-ДОДАТКІВ ” складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра

спеціальність: 105 Прикладна фізика та наноматеріали

освітня програма: «Комп’ютерна фізика»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення студентами засобів моделювання, проектування та розробки веб-додатків для вирішення фізико-технічних задач в галузі енергетики.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння студентами основними поняттями етапів розробки веб-додатків, оволодіння сучасними мовами програмування та засобами розробки та тестування веб-додатків.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов’язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
8-й	-й
Лекції	
22 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
год.	год.
Лабораторні заняття	
22 год.	год.
Самостійна робота	
76 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання: знати принципи створення веб-додатків, принципи формування технічного завдання, правила проектування бази даних, правила адаптивної верстки, мови програмування PHP і JavaScript, засоби додавання та відображення інформації у вигляді таблиць, графіків, діаграм тощо; вміти розробити адаптивний веб-додаток розташований на локальному сервері або в мережі Інтернет, який дозволяє збирати інформацію фізикоенергетичних систем, зберігати її у базі даних, обробляти та відображати у вигляді різноманітних звітів.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності відповідно до освітньої програми: ЗК-1., ЗК-2 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8, ЗК-10, ЗК-11. А саме: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Навички міжособистісної взаємодії; Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності: Здатність брати участь у плануванні методики проведення та матеріального забезпечення експериментів та лабораторних досліджень СК-2; Здатність брати участь у проведенні експериментальних досліджень властивостей фізичної системи, фізичних явищ і процесів СК-3 ; Здатність брати участь в роботі колективів виконавців, у тому числі у міждисциплінарних проектах СК-7; Здатність використовувати методи і засоби теоретичного дослідження та математичного моделювання для опису фізичних об'єктів, пристроїв та процесів СК-11; Здатність використовувати знання про фізичну природу об'єктів у роботах по створенню нових приладів, апаратури, обладнання, матеріалів і речовин СК-12; Здатність брати участь у роботах зі складання наукових звітів та у впровадженні результатів проведених досліджень та розробок СК-13; Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи базові методи дослідницької діяльності СК-14

Програмні результати навчання

1. Показувати знання в галузі сучасної прикладної фізики та математики ПРН-1
2. Показувати знання в галузі професійної діяльності, технологій та методів дослідження властивостей речовин і матеріалів, включаючи наноматеріали ПРН-3. Знаходити науково-технічну інформацію з різних джерел з використанням сучасних інформаційних технологій ПРН-3
4. Обговорювати та знаходити рішення проблем і завдань при виконанні науково-технічних проектів ПРН-5
5. Інтерпретувати науково-технічну інформацію ПРН-6

6. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, приладів і наукоємних технологій ПРН-7

7. Організовувати результативну роботу індивідуально і як член команди ПРН-11

8. Класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел ПРН-12

9. Розробляти та формулювати свої професійні висновки та розумно їх аргументувати для фахової та нефахової аудиторії ПРН-13

10. Оцінювати важливість матеріалів для досягнення цілей наукового дослідження в галузі прикладної фізики ПРН-14

11. Вміння представляти і захищати отримані наукові і практичні результати в усній та письмовій формі ПРН-15

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Особливості розробки веб-додатків, локальні сервери.

Тема 2. Мови розмітки HTML та CSS. Динамічні та адаптивні сторінки.

Тема 3. Мова JavaScript. JavaScript та текст HTML. Відладка коду JavaScript. Перевірка даних та опрацювання помилок в JavaScript та PHP.

Тема 4. Мова PHP. Вирази та управління процесом виконання програм в PHP. Пріоритетність та взаємозв'язок операторів. Умови: інструкції if, else esleif, switch. Організація циклів: while, do..while, for. Явне та неявне перетворення типів.

Тема 5. Основи баз даних та використання MySQL. Основні поняття баз даних. Особливості СУБД MySQL. Функції MySQL. Робота з MySQL через phpMyAdmin.

Тема 6. Технології створення веб-додатків, які використовують PHP та MySQL для об'єднання форм та інших структурних елементів HTML. Доступ до MySQL з використанням PHP. Функції PHP для роботи з MySQL.

Тема 7. Питання захисту інформації.

Тема 8. Тестування та розміщення веб-додатку в мережі Інтернет.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Особливості розробки веб-додатків, локальні сервери	15	2		2		11						
Тема 2. Мови розмітки HTML та CSS. Динамічні та	15	2		2		11						

адаптивні сторінки												
Тема 3. Мова JavaScript. JavaScript та текст HTML. Відладка коду JavaScript. Перевірка даних та опрацювання помилок в JavaScript та PHP	15	4		4		7						
Тема 4. Мова PHP. Вирази та управління процесом виконання програм в PHP. Пріоритетність та взаємозв'язок операторів. Умови: інструкції if, else esleif, switch. Організація циклів: while, do..while, for. Явне та неявне перетворення типів	15	4		4		7						
Тема 5. Основи баз даних та використання MySQL. Основні поняття баз даних. Особливості СУБД MySQL. Функції MySQL. Робота з MySQL через phpMyAdmin.	15	4		4		7						
Тема 6. Технології створення веб-додатків, які використовують PHP та MySQL для об'єднання форм та інших структурних елементів HTML. Доступ до MySQL з використанням PHP. Функції PHP для роботи з MySQL.	15	2		2		11						
Тема 7. Питання	15	2		2		11						

захисту інформації.												
Тема 8. Тестування та розміщення веб-додатку в мережі Інтернет.	15	2		2		11						
Усього годин	120	22	0	22	0	76						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	*Тема 1. Особливості розробки веб-додатків, локальні сервери*	2
2	*Тема 2. Мови розмітки HTML та CSS. Динамічні та адаптивні сторінки*	2
3	*Тема 3. Мова JavaScript. JavaScript та текст HTML. Відладка коду JavaScript. Перевірка даних та опрацювання помилок в JavaScript та PHP*	4
4	*Тема 4. Мова PHP. Вирази та управління процесом виконання програм в PHP. Пріоритетність та взаємозв'язок операторів. Умови: інструкції if, else esleif, switch. Організація циклів: while, do..while, for. Явне та неявне перетворення типів*	4
5	*Тема 5. Основи баз даних та використання MySQL. Основні поняття баз даних. Особливості СУБД MySQL. Функції MySQL. Робота з MySQL через phpMyAdmin.*	4
6	*Тема 6. Технології створення веб-додатків, які використовують PHP та MySQL для об'єднання форм та інших структурних елементів HTML. Доступ до MySQL з використанням PHP. Функції PHP для роботи з MySQL.*	2
7	*Тема 7. Питання захисту інформації.*	2
8	*Тема 8. Тестування та розміщення веб-додатку в мережі Інтернет.*	2
	Разом	22

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Розробити макет та визначити основні функціональні модулі веб-додатку. Навчитися створенню додатків за допомогою HTML та CSS для реалізації власного веб-додатку	24
2	Оволодіти основами мови JavaScript та додати до власного проекту динамічні елементи (наприклад чат). Реалізувати мовою	24

	PHP клієнтську частину веб-додатку	
3	*Розробити власну базу даних та заповнити таблиці на сервері. Установка на налаштування локального серверу. Розробка бази даних, MySQL. Реалізувати взаємодії БД та додатку. Протестувати додаток.*	28
	Разом	76

6. Індивідуальні завдання

Реферат. Оцінюється та зараховується при усній доповіді під час аудиторних занять. Приблизні теми для рефератів.

1. Історія розвитку мови HTML, сучасні можливості.
2. Статичні та динамічні сайти.
3. Технологія XML (на стороні клієнта, тобто у браузері).
4. Селектори CSS.
5. Огляд веб-ресурсів з веб-дизайну та веб-розробки
6. Системи керування контентом (CMS) – можна зробити загальний огляд або охарактеризувати конкретну CMS.
7. Провідні програми-редактори (можна зробити огляди можливостей конкретних програм)
8. Динамічні технології: JavaScript, AJAX, PHP, Java, Flash, Silverlight та ін. (можна написати окремі огляди)
9. Технологія RSS
10. Анімація, розваги.
11. Безкоштовні HTML-редактори

7. Методи навчання

Методи навчання, що застосовуються при викладанні навчальної дисципліни «Інтегровані середовища розробки»:

1) Пояснювально-ілюстративний метод. Викладання лекційного матеріалу дисципліни у вигляді презентацій за допомогою мультимедійного обладнання.

2) Репродуктивний метод. Відтворення студентами набутих теоретичних знань при виконанні лабораторних робіт.

3) Дослідницький метод. Виконання студентами модульних робіт.

8. Методи контролю

Лабораторні роботи (ваговий бал – 30 за 8 робіт) проводиться на парі, виконуються за допомогою методичних вказівок до лабораторних робіт та надсилаються на перевірку в день заняття. Критерії оцінювання: 4 балів – повністю виконане завдання та надіслано вчасно; 2 бали – неповністю виконане завдання або запізнення відправки звіту.

Самостійні роботи (ваговий бал – 30) проводиться у вигляді презентації розробленого веб-додатка.

На першу презентацію студент повинен надати проект (файл HTML та CSS) в електронному вигляді, звіт про процес розробки та представити свій проект перед аудиторією. Перша презентація проводиться після закінчення розглядання 1 та 2 тем курсу. Критерії оцінювання: **10** балів отримує студент, який якісно виконав наступні задачі: сформулював технічне завдання (2 бали), реалізував верстку веб-додатка (8 балів)

Критерії оцінювання та задачу презентацію: 1**0** балів отримує студент, який якісно виконав наступні задачі: Веб-Реалізовані обробники форм на мові PHP (5 балів), Додані класи розроблені на мові JavaScript (5 балів)

Критерії оцінювання та задачі третього модульного оцінювання: **10** балів отримує студент, який якісно виконав наступні задачі: Розроблена та підключена база даних (5 балів), Проведено тестування та усунені недоліки (5 балів)

Реферат (ваговий бал – 10) проводиться у вигляді презентації та усної доповіді під час аудиторних занять.

Форма підсумкового контролю знань – залік (ваговий бал – 30). Залік проводиться в формі тесту з питаннями з відкритою відповіддю.

9. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Назва роботи	Оцінка
Лабораторна робота № 1	3
Лабораторна робота № 2	4
Лабораторна робота № 3	4
Лабораторна робота № 4	4
Лабораторна робота № 5	4
Лабораторна робота № 6	4
Лабораторна робота № 7	4
Лабораторна робота № 8	3
Самостійна робота № 1	10
Самостійна робота № 2	10
Самостійна робота № 3	10
Реферат	10
Залік	30
Сума	**100**

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	**Оцінка**	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	**для дворівневої шкали оцінювання**
90 – 100	відмінно	**зараховано**
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	**не зараховано**

10. Рекомендована література

Основна література

1. Олексій Васильєв Програмування мовою PHP: Ліра-К, 2022. -250 с.
2. Kevin Tatroe, Peter MacIntyre Programming PHP: Creating Dynamic Web Pages 4th Edition : O'Reilly Media, 2020. -540 p.
3. І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін Web-технології та Web-дизайн : застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. - 2023
4. Цеслів О.В. WEB-програмування : навч. посібник / О.В. Цеслів ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. техн. ун-т України “Київ. політехн. ін-т”. – Київ : НТУУ “КПІ”, 2011. – 296 с.

Допоміжна література

1. Шмідт Я. Нова мережа: ознаки, практики і наслідки веб 2.0 = Das Neue Nets Markmale, Praktiken und Folgen des Web 2.0 : посібник для вузів / Ян Шмідт ; [пер. з нім. В. Климченко ; за заг. ред. В. Іванова]. – Київ : Академія Української Преси, Центр Вільної Преси, 2013. – 283
2. Бернерс-Лі Заснування павутини = Weaving the web. The original design and ultimate destiny of the world wide web : З чого починалася і до чого прийде Всесвітня мережа / Тім Бернерс-Лі разом з Марком Фічетті; пер. з англ. А. Іщенка. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2007. – 208с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. https://html-css.co.ua/
2. http://programming.in.ua/web-design.html

3. https://css.in.ua/html/tags
4. https://w3schoolsua.github.io/html/index.html#gsc.tab=0
5. http://htmlbook.in.ua/tegs-html/
6. www.codecademy.com