

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

\_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОГРАМУВАННЯ В ФІЗИЧНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ**

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	105 Прикладна фізика та нанометаріали
освітня програма	«Прикладна фізика енергетичних систем»
вид дисципліни	за вибором
ННІ	комп'ютерної фізики та енергетики

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)

“ 30 ” червня 2021 року, протокол № 6-2/21

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)  
Сухов Р.В., доцент кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах,  
кандидат фізико-математичних наук

Програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах

Протокол від “ 30 ” червня 2021 року № 6-2/21

Завідувач кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах

  
(підпис) \_\_\_\_\_ Руслан СУХОВ

Програму погоджено з гарантом освітньої програми прикладна фізика енергетичних систем


Гарант освітньої програми

  
(підпис) \_\_\_\_\_ Костянтин НЕМЧЕНКО  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією Навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

Протокол від “ 30 ” червня 2021 року № 6/21

Голова методичної комісії Навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

  
(підпис) \_\_\_\_\_ Ольга ЛІСІНА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Програмування в фізичному експерименті» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки магістрів

спеціальність: 105 Прикладна фізика та наноматеріали

освітньо-професійна програма: «Прикладна фізика енергетичних систем»

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення сучасних засад розробки інформаційно-керуючих систем.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок для виконання наукових експериментів на актуальному рівні й організації автоматизованої обробки великих об'ємів експериментальних даних.

#### 1.3. Кількість кредитів - 6

#### 1.4. Загальна кількість годин 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Вид кінцевого контролю : залік	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
16 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
год.	год.
Лабораторні заняття	
32 год.	год.
Самостійна робота	
132 год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

#### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

**знати:** теоретичні засади побудови сучасних систем автоматизації для проведення фізичного експерименту.

**вміти:** вміти використовувати на практиці теоретичні знання для сучасного програмно-технічного забезпечення наукових експериментів.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

**Розділ 1.** Програмування мікроконтролерів Cortex на прикладі сімейства stm32f4xx.  
Загальні відомості (частина 1).

**Тема 1.** Найпоширеніші мови програмування мікроконтролерів, мова C/C++.

**Тема 2.** Цифрові порти вводу/виводу.

**Тема 3.** Апаратні таймери-лічильники у режимі таймера.

**Тема 4.** Апаратні таймери-лічильники у режимі лічильника.

**Розділ 2.** Програмування мікроконтролерів Cortex на прикладі сімейства stm32f4xx.  
Загальні відомості (частина 2).

**Тема 5.** Широтно-імпульсна модуляція.

**Тема 6.** Система переривань.

**Тема 7.** Аналогово-цифровий перетворювач.

**Тема 8.** Цифро-аналоговий перетворювач.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	ін д	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1.</b> Програмування мікроконтролерів Cortex на прикладі сімейства stm32f4xx. Додаткові глави (частина 1).												
Тема 1. Найпоширеніші мови програмування мікроконтролерів, мова C/C++.	19	1		2		16						
Тема 2. Цифрові порти вводу/виводу.	23	2		4		17						
Тема 3. Апаратні таймери-лічильники у режимі таймера.	24	2		4		18						
Тема 4. Апаратні таймери-лічильники у режимі лічильника.	24	2		4		18						
Разом за змістовим модулем 1	90	7		14		69						
<b>Розділ 2.</b> Програмування мікроконтролерів Cortex на прикладі сімейства stm32f4xx. Додаткові глави (частина 2).												
Тема 5. Широтно-імпульсна модуляція.	22	2		4		16						
Тема 6. Система переривань.	22	2		4		16						
Тема 7. Аналогово-цифровий перетворювач.	23	2		4		17						
Тема 8. Цифро-аналоговий перетворювач.	23	2		4		17						
Разом за змістовим модулем 2	90	8		16		66						
<b>Усього годин</b>	180	16		32		132						

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Специфіка програмування мікроконтролерів мовою C/C++.	4
2	Порти у режимі цифрового вводу/виводу. Підтяжки.	4
3	Апаратні таймери-лічильники у режимі таймера.	4
4	Апаратні таймери-лічильники у режимі лічильника.	4
5	Широтно-імпульсна модуляція. Приклади використання.	4
6	Переривання, контролер переривань, пріоритети переривань.	4
7	Аналогово-цифровий перетворювач. Опорна напруга Дискретність. Динамічний діапазон.	4
8	Цифро-аналоговий перетворювач. Опорна напруга Дискретність. Динамічний діапазон.	4
	Разом	32

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Найпоширеніші мови програмування мікроконтролерів, мова C/C++.	16
2	Ознайомитись із роботою цифрових портів вводу/виводу.	16
3	Ознайомитись із роботою апаратних таймерів-лічильників у режимі таймера.	17
4	Ознайомитись із роботою апаратних таймерів-лічильників у режимі лічильника.	17
5	Ознайомитись із принципами широтно-імпульсної модуляції.	16
6	Ознайомитись із системою переривань.	16
7	Ознайомитись із аналогово-цифровим перетворювачем.	17
8	Ознайомитись із цифро-аналоговим перетворювачем.	17
	Разом	132

#### 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

#### 7. Методи навчання

Лекції викладаються методом проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, лектор, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. Лабораторні заняття ведуться дослідницьким методом.

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень

Мінімальний підсумковий бал складатиме 50 балів, а максимальний – 100 балів. Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу підсумкового балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" за шкалою, що наведено у попередньому пункті робочої програми.

Загальна максимальна бальна оцінка за екзамен складатиме 40 балів. Мінімальний підсумковий бал складатиме 50 балів, а максимальний – 100 балів. Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу підсумкового балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" за шкалою:

— **“відмінно”** (90 та вище балів) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **“добре”** (82-89 балів) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **“добре”** (70-81 балів) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **“задовільно”** (61-69 балів) заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, оцінка “задовільно” виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **“задовільно”** (50-60 балів) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, оцінка “достатньо” виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **“незадовільно”** (40-49 балів) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **“незадовільно”** (1-39 балів) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

При виставленні оцінки можуть враховуватися результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Передбачаються бали за:

- виконання лабораторних робіт – 60;
- контрольна робота – 20.

Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

## **8. Методи контролю**

На лабораторних заняттях – виконання лабораторних робіт. Після першого та другого розділів проводиться контрольна робота. Сумарний бал виставляється за результатами поточного контролю.

### 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Сума
Розділ 1				Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Розділ 2				Контрольна робота, передбачена навчальним планом	
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8		
7	7	8	8	20	7	7	8	8	20	100

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

### 10. Рекомендована література

#### Основна література

1. Аналоговая и цифровая электроника (Полный курс) / Юрий Федорович Опадчий, Олег Павлович Глудкин, Александр Иванович Гуков . – М. : Горячая линия - Телеком, 2005 . – 768 с.

#### Допоміжна література

1. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование : учебное пособие для вузов / Вадим Александрович Авдеев . – М. : ДМК Пресс, 2009 . – 847 с.
2. Электроника и схемотехника : Учеб.пособие / Александр Иванович Кучумов . – М. : Гелиос АРВ, 2002 . – 302 с.
3. Компьютерная схемотехника. Методы построения и проектирования / Николай Павлович Бабич, Игорь Анатолиевич Жуков . – К. : МК-Пресс, 2004 . – 575 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Мережа Internet.
2. Бібліотеки ХНУ імені В.Н.Каразіна.