Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Проректор

_____

“_____” _____20___ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень

рівень вищої освіти_____третій (доктора філософії)_____

галузь знань_____10. Природничі науки_____

спеціальність _____105. Прикладна фізика та наноматеріали за освітньою_____
_____програмою «Прикладна фізика енергетичних систем»____

вид дисципліни_____Обов’язкові дисципліни_____
(шифр, назва спеціалізації)

факультет _____фізико-енергетичний_____

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою фізико-енергетичного факультету

“_____” _____ 20___ року, протокол №___

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: завідувач кафедри фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології, професор, доктор фіз.-мат. наук Ткаченко Віктор Іванович

Програму схвалено на засіданні кафедри

Протокол від “____”_____20__ року № ___

Завідувач кафедри фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології

_____ (_Ткаченко В.І.__)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією фізико-енергетичного факультету

Протокол від “____”_____20__ року № ___

Голова методичної комісії фізико-енергетичного факультету

_____ __(Лісіна О.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки першого року аспірантури

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напряму) 105 – «Прикладна фізика та наноматеріали» за освітньою програмою «Прикладна фізика енергетичних систем»

спеціалізації «Фізика нетрадиційних енерготехнологій та фізичні аспекти екології»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування фахових компетентностей в сфері підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- знайомство з основними видами наукових публікацій;
- набуття знань про вимоги до оформлення наукових публікацій;
- отримання навичок побудування змістовно-композиційної структури публікації.
- знайомство з вимогами до мови і стилю наукової роботи;
- знайомство з основними видами і формами усного подання наукової інформації.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна / за вибором	
Денна форма навчання	
Рік підготовки	
-й	1-й
Семестр	
-й	1-й
Лекції	
год.	24 год.
Практичні, семінарські заняття	
год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	

год.	96 год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання - згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- знати основні види наукових публікацій, знати вимоги до оформлення наукових публікацій, знати вимоги до мови і стилю наукової роботи, .
- вміти побудувати змістовно-композиційну структуру публікації, вміти сформувати усне подання наукової інформації у вигляді презентації.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Публікація результатів досліджень.

Тема 1. Види наукових публікацій.

Тема 2. Наукова стаття. Наукова рецензія.

Тема 3. Тези доповідей і виступів. Методичні рекомендації.

Тема 4. Список літератури. Порядок оформлення науково-дослідної роботи.

Розділ 2. Мова і стиль наукової публікації.

Тема 5. Основні риси наукового стилю.

Тема 6. Стиль письмової наукової мови. Стислість.

Розділ 3. Види і форми усного подання наукової інформації.

Тема 7. Лекція. Наукова доповідь

Тема 8. Особливості усної мови.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Публікація результатів досліджень.												
Тема 1. Види наукових публікацій.	15	3				12						
Тема 2. Наукова стаття. Наукова рецензія.	15	3				12						
Тема 3. Тези доповідей і виступів. Методичні рекомендації.	15	3				12						
Тема 4. Список літератури. Порядок оформлення науково-дослідної роботи.	15	3				12						
Разом за розділом 1.	60	12				48						
Розділ 2. Мова і стиль наукової публікації.												
Тема 5. Основні риси наукового стилю.	15	3				12						
Тема 6. Стиль письмової наукової мови. Стислість.	15	3				12						
Разом за розділом 2.	30	6				24						
Розділ 3. Види і форми усного подання наукової інформації.												
Тема 7. Лекція. Наукова доповідь.	15	3				12						
Тема 8. Особливості усної мови.	15	3				12						
Разом за розділом 3.	30	6				24						
Усього годин	120	24				96						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Види наукових публікацій.	12
2	Наукова стаття. Наукова рецензія.	12
3	Тези доповідей і виступів. Методичні рекомендації.	12
4	Список літератури. Порядок оформлення науково-дослідної роботи.	12
5	Основні риси наукового стилю.	12
6	Стиль письмової наукової мови. Стислість.	12
7	Лекція. Наукова доповідь	12
8	Особливості усної мови.	12

	Разом	96

6. Індивідуальні завдання

7. Методи контролю

Заняття проводяться наступними методами: методом лекції та розповіді-дискусії з використанням електронних засобів навчання; репродуктивним методом шляхом обговорення теоретичних положень дисципліни та проведення наближених аналітичних розв'язань поставлених оригінальних задач; методом проблемного викладу експериментальних задач з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, оволодіння методикою експериментальних досліджень та обробки отриманих результатів.

Для оцінювання результатів навчання використовуються види контролю: поточний протягом семестру, підсумкова залікова робота.

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

4 бали – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

3 бали – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

2 бали – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

1 бал – студент майже не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички майже не сформовані.

0 балів – знання як з теоретичної, так і з практичної підготовки за даним завданням виявити не вдається, невиконання завдання у разі відсутності на заняттях або під час СРС.

Для оцінювання результатів навчання під час занять застосовується поточний контроль, що полягає, передусім, в оцінюванні самостійного опрацювання студентом теми попереднього заняття та підготовленості студентів шляхом їх експрес-опитування з місця та розгорнутих відповідей з поясненнями.

Підсумкова залікова робота містить завдання з ваговим коефіцієнтом 20,0.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота								Разом	Залікова робота	Сума
Розділ 1				Розділ 2		Розділ 3		60	40	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			
10	10	10	10	5	5	5	5			

Т1, Т2 ... Т7 – теми розділів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Адаменко М.І. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій / М.І. Адаменко, М.В. Бейлін. - Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2014. - 188 с.
2. Іванова С. Ф. Фізико-технологічні механізми підвищення ефективності екстракції урану надкритичним діоксидом вуглецю. — Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. — Харків. — 2013. — 20 с.
3. Скоромна. С. Ф. Вилучення комплексів Урану $UO_2(NO_3)_2$2ТБФ методом надкритичної флюїдної екстракції в середовищі діоксида Карбону: методичні вказівки до курсу «Ресурсозберігаючі та екологічно чисті технології» / С. Ф. Скоромна. - Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. - 28 с.
4. Ткаченко В. И. Примечательные явления природы: ветровое волнение на водной глади: методические указания к курсу «Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии» / В. И. Ткаченко. — Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2012. — 35 с.
5. Strutt J. W. (Lord Ray1eigh), 412. On convection currents in a horizontal layer of fluid, when the higher temperature is on the underside, Phil. Mag., 1916, V. 32, p. 529 - 546.
6. Гершуни Г. З., Жуховицкий Е. М. Конвективная устойчивость несжимаемой жидкости. – М: Наука, 1972. – с. 393.
7. Chandrasekhar S. Hydrodynamic and hydromagnetic stability, 1970 – p. 657.
8. Борц Б. В. Примечательные явления природы: Ленгмюровские циркуляции: учебно-методическое пособие к курсу «Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии» / Б. В. Борц, И. М. Неклюдов, И. М. Короткова В. И. Ткаченко. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2013. – 26 с.
9. Bernard H. Les tourbillons cellulaires dans une nappe liquide // Revue generale des Sciences, pures et appliques. - 1900. - V. 11. - P. 1261-1271 and 1309-1328.
10. Бозбєй Л. С. Примітні явища природи: комірки Бенара з вільними межами : навчально-методичний посібник з курсу «Ресурсозберігаючі та екологічно чисті технології» / Л. С. Бозбєй, Б. В. Борц, В. І. Ткаченко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 41 с.

11. Паточкіна О.Л. Примітні явища природи: Осередки Бенара з твердими границями: навчально-методичний посібник до курсу "Ресурсозберігаючі і екологічно чисті технології" / О.Л. Паточкіна, Б. В. Борц, В. І. Ткаченко. - Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. - 38 с.

Допоміжна

1. Самсонов М.Д. / Сверхкритическая флюидная экстракция в современной радиохимии / М.Д. Самсонов, А.Ю. Шадрин, Д.Н. Шафиков, Ю.М. Куляко, Б.Ф. Мясоедов // Радиохимия. — 2011, Том. 53, № 2, — С. 97-106.
2. Борц Б.В. / Влияние воды на эффективность сверхкритической СО2 экстракции Урана из природных минералов // Б.В. Борц, Ю.Г Казаринов, С.А. Сиренко, С.Ф. Скоромная, В.И. Ткаченко // Вестник ХНУ, серия: физическая “Ядра, частицы, поля”. — 2012, Вып. 2/54/. № 1001. — С. 125 — 134.
3. Борц Б. В. Материалы и пробоподготовка для моделирования сверхкритической флюидной экстракции урана в среде диоксида углерода / Б. В. Борц, И. Г. Гончаров, А. В. Мазилов, С. Ф. Скоромная, В. И. Ткаченко // Вестник ХНУ. — № 1025. — 2012, серия: физическая «Ядра, частицы, поля». — Вып. 4/56/. — С. 69-76.