

Харківський Національний університет імені В.Н. Каразіна  
Навчально-науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики  
Кафедра фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології

Критерії оцінювання  
з навчальної дисципліни

**«Вступ до фаху»**

Навчальна дисципліна

## **Критерії оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни**

### **„Вступ до фаху»”**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни „Енергоаудит ресурсу нетрадиційної енергетики” здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал навчальної дисципліни „Енергоаудит ресурсу нетрадиційної енергетики”

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при вирішенні виробничих ситуацій та розв’язуванні завдань, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, висловлювати та обґрунтовувати власні думки, проводити презентацію опрацьованого матеріалу (письмово чи усно). Завданням підсумкового контролю (заліку) є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу в цілому, здатності логічно та послідовно розв’язувати практичні задачі, творчо використовувати накопичені знання.

Результати поточного оцінювання роботи студентів вносяться у журнал обліку роботи викладача до розділу „Результати семестрового контролю”.

Об’єктами поточного контролю знань студентів є:

- активність та результативність роботи на лекційних заняттях;
- виконання контрольних робіт;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен;
- методи комп’ютерного контролю: поточне тестування, модульне тестування;
- методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Без заліку. Передбачаються бали за:

експрес-контроль на лекції 48 балів;

виконання завдань для самостійного опрацювання – до 24 балів (пред’явлення конспекту);

виконання контрольної (контрольне опитування) роботи – до 28 балів (загалом за курсом 4 запитання по 6 балів кожне, зазвичай розділена за розділами).

У разі заліку. Передбачаються бали за:

експрес-контроль на лекції, виконання завдань для самостійного опрацювання 32 балів (пред’явлення конспекту);

виконання контрольної (контрольне опитування) роботи – до 28 балів (загалом за курсом 4 запитання по 6 балів кожне, зазвичай розділена за розділами).

Залік (підсумковий семестровий контроль в формі заліку) 40 балів.

## **9. Схема нарахування балів**

## Схема нарахування балів

### Підсумковий семестровий контроль в формі заліку без виконання залікової роботи

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Сума		
										СР	Залік 40	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10		

T1, T2 ... – теми розділів.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на лекції та практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Максимальний підсумковий бал становить 100 балів. Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу підсумкового балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" за шкалою:

— **“відмінно”** (90 та вище балів) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **“добре”** (82-89 балів) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **"добре"** (70-81 балів) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **"задовільно"** (61-69 балів) заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою;

— **"задовільно"** (50-60 балів) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою.

— **"незадовільно"** (40-49 балів) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **"незадовільно"** (1-39 балів) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

### Рекомендована література

#### Базова література

1. Мацевитий Ю.М., Кошельнік В.М., Соловей В.В., Кошельнік О.В. Практикум по рішенняю прикладних задач з тепломасообміну: Навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2013. – 202 с. – на укр. мові.
2. Маляренко В.А. Енергетичні установки. Загальний курс: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 287с. з іл.
3. Маляренко В.А., Доценко С. І., Темнохуд І.О. (Казарова І.О.). Технологія виробництва електроенергії: Конспект лекцій для студентів 1, 2 курсу денної, 2 курсу заочної форм

- навчання за напрямом підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» зі спеціальності «Електротехнічні системи електроспоживання».– Харків: ХНУМГ, 2014. 168 с.
4. Відроджувані джерела енергії / За заг. ред. С.О. Кудрі. – Київ: Інститут відроджованої енергетики НАНУ, 2020. – 392 с. ISBN 978-966-999-077-8
  5. Тарасенко М.Г. Методичні вказівки до практичних робіт з курсу «Відроджувані джерела енергії». Методичні вказівки / Тарасенко М.Г. Гетманюк В.І. – Тернопіль : Видавництво ТНТУ ім. І.Пулюя, 2012. – 65 с.

### **Основна література**

6. Мацевитий Ю.М., Кошельнік В.М., Соловей В.В., Кошельнік О.В. Практикум по рішенню прикладних задач з тепломасообміну: Навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2013. – 202 с. – на укр. мові.
7. Малярєнко В.А. Енергетичні установкi. Загальний курс: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 287с. з іл.
8. Малярєнко В.А., Доценко С. І., Темнохуд І.О. (Казарова І.О.). Технологія виробництва електроенергії: Конспект лекцій для студентів 1, 2 курсу денної, 2 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» зі спеціальності «Електротехнічні системи електроспоживання».– Харків: ХНУМГ, 2014. 168 с.

### **Допоміжна література**

9. Мацевитий Ю.М., Кошельнік В.М., Соловей В.В., Кошельнік О.В. Практикум по рішенню прикладних задач з тепломасообміну: Навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2013. – 202 с. – на укр. мові.
10. Малярєнко В.А. Енергетичні установкi. Загальний курс: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 287с. з іл.
11. Малярєнко В.А., Доценко С. І., Темнохуд І.О. (Казарова І.О.). Технологія виробництва електроенергії: Конспект лекцій для студентів 1, 2 курсу денної, 2 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» зі спеціальності «Електротехнічні системи електроспоживання».– Харків: ХНУМГ, 2014. 168 с.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Мережа Internet.
2. Бібліотеки ХНУ ім. В.Н.Каразіна та ІПМаш НАН України

