

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від

« » _____ 2020 р. №

Ректор _____ Віль БАКІРОВ

« ____ » _____ 20__ р.

Освітньо-професійна програма

Моделювання енергетичних систем та енергоефективність

Спеціальність 144 Теплоенергетика

Спеціалізація: Моделювання енергетичних систем та енергоефективність

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «____» _____ 2020_року
протокол № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету: протокол №
від «27» 02 2020 р.

Голова Вченої ради навчально-наукового інституту
комп'ютерної фізики та енергетики _____ (Гарячевська І. В.)

1.2 Методична комісія навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та
енергетики:

протокол № 4/20 від «26» лютого 2020 р.

Голова методичної комісії факультету _____ (Лісіна О.Ю.)

1.3 Кафедра: протокол № 4/20 від «26» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри _____ (Мацевитий Ю.М.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою програмою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Лушпенко С.Ф.	Проф.	Д.Т.Н.
Члени робочої групи		
Алексахін О.О.	Доцент	К.Т.Н.
Казарова І.О.	Доцент	К.Т.Н.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності

ПРОЕКТ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 Електрична інженерія _
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 144 Теплоенергетика _____
(код та найменування спеціальності)

за рівнем бакалавр; (В и д а н н я о ф і ц і й н е , К и ї в - 2 0 2 0)

- 2) Професійного(их) стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

- 3) Рекомендації професійної асоціації _____
назва,

_____ *інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій*

- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

_____ *інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій*

Примітка – пп.2-4 вказуються у випадку наявності

1. Профіль освітньої програми «Моделювання енергетичних систем та енергоефективність» за спеціальністю 144 Теплоенергетика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, навчально-науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики, кафедра «Теплофізики, молекулярної фізики та енергоефективності»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти, бакалавр теплоенергетики.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- назва організації, яка надала акредитацію даній програмі – Міністерство освіти і науки України, Державна акредитаційна комісія; - країна, де ця організація розташована - Україна; - період акредитації – 2019-2026 рр.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Закінчена середня освіта, освітній ступінь молодшого бакалавра за спорідненою (або іншими спеціальностями) у відповідності до умов та правил прийому.
Термін дії освітньої програми	Термін підготовки 4 роки – 2020-2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physics-energy.karazin.ua/navch/navchalni-plani-osvitnikh-program
2 - Мета освітньої програми	
Надати фундаментальні, теоретичні та практичні знання та уміння з природничо-наукових, соціально-гуманітарних, соціально-професійних та спеціальних дисциплін для розвитку здібностей у сфері наукової діяльності в теплоенергетиці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 14 Електрична інженерія. Спеціальність 144 Теплоенергетика. Спеціалізація: Моделювання енергетичних систем та енергоефективність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері інженерної та наукової діяльності у галузі теплоенергетики. Головною перевагою програми підготовки бакалавра є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала Програма спрямована на розробку, впровадження, підтримку ефективної роботи теплотехнологічних систем з метою забезпечення відповідності вимогам енергозберігаючих технологій, технологій підготовки теплоносіїв та палива на ТЕС,

	методів та засобів забезпечення безпеки енергетичної установки
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта по спеціальності Теплоенергетика Ключові слова: теплоенергетика, мала розподілена енергетика, енергозбереження
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін, що спрямовані на ефективне та екологічне використання традиційних та альтернативних енерготехнологій, режимної та експлуатаційної генерації теплоти, підготовки теплоносіїв
4 - Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр здатний виконувати у вище зазначених видах економічної та науково-технічної діяльності наступні, за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Держспоживстандарт України. – К. 2010, професійні роботи: 3113 - Енергетик 3113 - Енергетик виробництва 3113 - Фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж 3113 - Фахівець з енергетичного менеджменту 3111 - Асистент фізика 3111 - Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3111 - Фахівець з управління енергозбереженням в будівлях 3111 - Фахівець із нетрадиційних видів енергії
Подальше навчання	Можливість навчання в магістратурі за другим науковим рівнем освіти
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, дослідження, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самонавчання, студенто-орієнтоване навчання, підготовка бакалаврської роботи
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену

	<p>проводиться у письмовій формі. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Підсумковий контроль у вигляді заліку проводиться за результатами поточного контролю (сума балів, отриманих за результатами поточного контролю) без додаткових форм контролю. Оцінювання здобувачів вищої освіти проводиться за результатами іспитів та заліків у кожному семестрі.</p>
<p>6 — Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК-1. Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК-3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК-5. Здатність працювати в команді ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК-7. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК-9. Здатність володіти основами історичного мислення, мати уявлення про історію як науку, її місце в системі гуманітарних наук, знати історичні джерела. ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-12. Здатність демонструвати базові знання в галузі природничих дисциплін і готовність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально інженерних та професійних задач ЗК-13. Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом</p>

	<p>економічної діяльності</p> <p>ЗК-14. Здатність володіти інформацією про єдність усіх екологічних систем біосфери, методами виявлення змін екологічних показників під впливом антропогенної діяльності людини</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-1 Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні методи, методи природничих та технічних наук і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-2 Здатність застосовувати і інтегрувати знання і розуміння інших інженерних дисциплін для вирішення професійних проблем.</p> <p>ФК-3 Здатність проектувати та експлуатувати теплоенергетичне обладнання.</p> <p>ФК-4 Здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-5 Здатність виявляти, класифікувати і оцінювати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-6 Здатність визначати, досліджувати та розв'язувати проблеми у сфері теплоенергетики, а також ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з інженерними аспектами і проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-7 Здатність враховувати знання і розуміння комерційного та економічного контексту при прийнятті рішень в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-8 Здатність враховувати ширший міждисциплінарний інженерний контекст у професійній діяльності в сфері теплоенергетики.</p> <p>ФК-9 Здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-10 Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію теплоенергетичного обладнання.</p> <p>ФК-11 Здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-12 Здатність забезпечувати якість в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-13 Здатність продемонструвати знання характеристик і властивостей матеріалів, обладнання, процесів в теплоенергетичній галузі.</p> <p>ФК-14 Здатність забезпечувати захист інтелектуальної власності, готувати, оформлювати і виконувати контракти в теплоенергетичній галузі.</p>

7 — Програмні результати навчання

Знання і розуміння	<p>РН-1 – Знання і розуміння математики, фізики, хімії, гідрогазодинаміки, тепло - та масообміну, технічної термодинаміки, міцності, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, теплотехнічних процесів та обладнання, економіки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>РН-2 – Знання і розуміння спеціальних інженерних, економічних та екологічних аспектів, на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми, в тому числі із урахуванням останніх досягнень науки і техніки.</p> <p>РН-3 – Знання і розуміння специфічних аспектів відповідної спеціалізації на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p>
Інженерний аналіз	<p>РН-4 – Здатність аналізувати, застосовувати та створювати складні інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності «Теплоенергетика»; обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; аналізувати результати таких досліджень.</p> <p>РН-5 – Здатність ставити та/або вирішувати інженерні та наукові завдання відповідно до спеціальності «Теплоенергетика»; з урахуванням важливості нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.</p>
Проектування	<p>РН-6 – Здатність розробляти, проектувати, модернізувати і аналізувати складні вироби в теплоенергетичній галузі, процеси і системи, що задовольняють встановленим вимогам, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; аналізувати адекватність методології проектування.</p> <p>РН-7 Здатність використовувати передові досягнення при проектуванні об'єктів в теплоенергетичній галузі.</p> <p>РН-8 – Розуміння основних аспектів впровадження та супроводження проектів, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.</p>
Дослідження	<p>РН-9 – Здатність здійснювати аналіз необхідної інформації з технічної літератури, баз даних та інших відповідних джерел інформації, на цій основі здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження теплофізичних та інших процесів, які є предметом освітньої програми.</p> <p>РН-10 – Здатність застосовувати методи планування експериментальних досліджень, проводити їх за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів) та оброблювати результати за допомогою обчислювальної техніки,</p>

<p>Інженерна практика</p> <p>Судження</p> <p>Комунікація та командна робота</p> <p>Навчання протягом життя</p>	<p>оцінювати адекватність результатів досліджень.</p> <p>РН-11 – Здатність та систематичне розуміння ключових аспектів та концепцій в теплоенергетичній галузі, технології виробництва, передачі, розподілу і використання енергії.</p> <p>РН-12 – Розуміння та досвід застосування методик проектування і дослідження, а також їх обмежень відповідно до інших вимог освітньої програми.</p> <p>РН-13 – Практичні навички з обґрунтування та реалізації інженерних проектів, проведення обстежень та досліджень відповідно до спеціалізації вимог освітньої програми.</p> <p>РН-14 – Розуміння та практичні навички з вибору та обґрунтування застосування матеріалів, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них у теплоенергетиці.</p> <p>РН-15 – Практичні навички з застосування норм інженерної практики в теплоенергетиці.</p> <p>РН-16 – Практичні навички з урахування нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики.</p> <p>РН-17 - Здатність донесення суджень з питань теплоенергетики, які враховують відповідні технічні, екологічні, економічні, соціальні та етичні проблеми.</p> <p>РН-18 - Здатність керувати та бути відповідальним виконавцем розроблення, впровадження та супроводження проектів (або їх частини) у теплоенергетиці, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>РН-19 - Здатність ефективно спілкуватися з питань ділових відносин, інформації, ідей, проблем та рішень з керівним, інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>РН-20 - Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з керівниками, інженерами, працівниками, фахівцями та громадськістю.</p> <p>РН-21 - Здатність самостійно навчатися протягом життя з урахуванням попередньо набутого досвіду.</p> <p>РН-22 - Здатність відстежувати розвиток науки і техніки та застосовувати сучасні знання.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12)</p>

	<p>Понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, понад 25% профільних дисциплін викладають працівники науково-дослідних інститутів (роботодавці).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13)</p> <p>Наявність програмного забезпечення, що моделює інноваційні технології у сфері теплоенергетики; технічного набору інструментів, за допомогою яких забезпечується надання компетенцій у сфері теплоенергетики (електронні термометри, пірометри, тепловізор, газоаналізатор тощо)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14–15)</p> <p>Використання віртуального навчального середовища (дистанційного) університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між університетом та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між університетом та навчальними закладами країн-партнерів</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови</p>

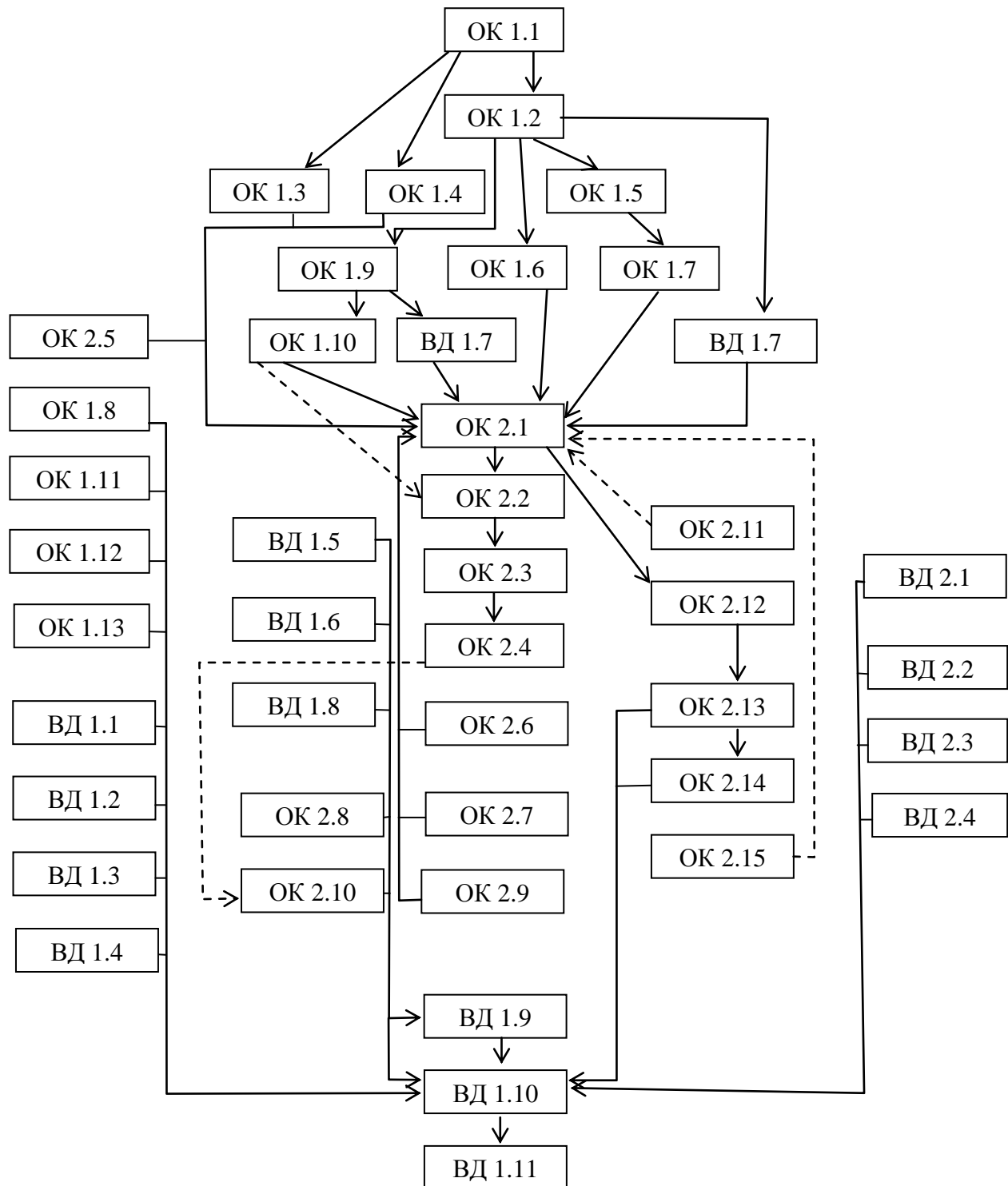
2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1	Вища математика	17	Іспит
ОК 1.2	Фізика	10	Іспит
ОК 1.3	Інженерна графіка	7	Іспит
ОК 1.4	Інформаційні технології	8	Залік
ОК 1.5	Матеріалознавство	4	Залік
ОК 1.6	Теоретична механіка	4	Іспит
ОК 1.7	Технологія конструкційних матеріалів	4	Залік
ОК 1.8	Іноземна мова	8	Іспит, залік
ОК 1.9	Технічна термодинаміка	10	Іспит
ОК 1.10	Тепломасообмін	13	Іспит
ОК 1.11	Іноземна мова за фахом	4	Іспит, залік
ОК 1.12	Історія України	3	Іспит
ОК 1.13	Філософія	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП блок 1		95	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВД 1.1	Міжфакультетська дисципліна1	3	Залік
ВД 1.2	Міжфакультетська дисципліна2	3	Залік
ВД 1.3	Міжфакультетська дисципліна3	3	Залік
ВД 1.4	Міжфакультетська дисципліна4	3	Залік
ВД 1.5	Метрологія, стандартизація, сертифікація	3	Залік
ВД 1.6	Основи інноваційної діяльності	5	Залік
ВД 1.7	Гідрогазодинаміка	4	Залік
ВД 1.8	Чинники успішного працевлаштування за фахом	2	Залік
ВД 1.9	Навчальна (професійно-ознайомча) практика	5	Залік
ВД 1.10	Переддипломна практика	5	Залік
ВД 1.11	Дипломне проектування	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП блок 1		42	

1	2	3	4
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП Обов'язковий блок 2			
ОК 2.1	Енергетичні системи та комплекси	16	Іспит
ОК 2.2	Теплотехнологічні процеси та установки	9	Іспит
ОК 2.3	Теплотехнічні вимірювання	3	Залік
ОК 2.4	Введення в енергоменеджмент	3	Залік
ОК 2.5	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 2.6	Моделювання в розрахунках на міцність	4	Залік
ОК 2.7	Альтернативні джерела енергії	3	Залік
ОК 2.8	Нормативно-правові документи в енергетиці	4	Залік
ОК 2.9	Обернені задачі теплопровідності	3	Залік
ОК 2.10	Енергетичний аудит	6	Іспит
ОК 2.11	Фізика низьких температур	5	Іспит
ОК 2.12	Системи енергопостачання	9	Іспит
ОК 2.13	Моделювання теплопровідності	4	Залік
ОК 2.14	Комп'ютерне моделювання процесів теплообміну	5	залік
ОК 2.15	Технічна діагностика елементів енергетичного обладнання	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП блок 2		83	
Вибіркові компоненти ОП Вибірковий блок 2			
ВД 2.1	Н/Д з набуття соціальних компетентностей в енергетиці	4	залік
ВД 2.2	Н/Д з енергоефективних теплоенергетичних систем	7,5	екзамен
ВД 2.3	Н/Д з енергоефективних електроенергетичних систем	8,5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП блок 2		20	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		137	
Загальний обсяг циклу професійних підготовки:		103	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	
У тому числі за вибором студентів:		не менше 60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.8, ОК 1.12, ОК 2.5.
2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8.
3	ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.10, ВД 1.1, ВД 1.7.
4	ОК 1.8, ВД 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.11.
5	ОК 1.11, ВД 1.3, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.12, ОК 2.15.
6	ОК 1.11, ВД 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.13.
7	ОК 2.14, ОК 1.13, ВД 1.5, ВД 1.6, ВД 1.9, ВД 2.1, ВД 2.2, ВД 2.3.
8	ОК 2.14, ВД 1.8, ВД 1.10, ВД 1.11, ВД 2.1, ВД 2.2, ВД 2.3.

3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Моделювання енергетичних систем та енергоефективність» спеціальності 144 Теплоенергетика здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Кваліфікаційна (дипломна) робота є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15		
ЗК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8.								+			+																			
ЗК 9.												+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 10.												+	+																	
ЗК 11.												+	+																	
ЗК 12.			+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13.				+				+		+																				
ЗК 14.																						+								
СК 1.				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2.				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3.			+	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4.					+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5.					+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6.															+							+							+	
СК 7.																	+					+		+						
СК 8.																													+	+
СК 9.													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10.													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11.																						+								+
СК 12.																					+	+								+
СК 13.					+		+				+										+									

51

	ВД 1.1	ВД 1.2	ВД 1.3	ВД 1.4	ВД 1.5	ВД 1.6	ВД 1.7	ВД 1.8	ВД 1.9	ВД 1.10	ВД 1.11	ВД 2.1	ВД 2.2	ВД 2.3
3К 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 8.														
3К 9.									+					
3К 10.														
3К 11.														
3К 12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 13.									+	+	+			
3К 14.									+	+	+			
СК 1.							+		+	+	+	+	+	+
СК 2.							+		+	+	+	+	+	+
СК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4.					+		+		+	+	+	+	+	+
СК 5.					+		+		+	+	+	+	+	+
СК 6.					+		+		+	+	+	+	+	+
СК 7.						+		+	+	+	+		+	
СК 8.	+	+	+	+		+		+	+	+	+			
СК 9.						+		+	+	+	+	+	+	+
СК 10.						+		+	+	+	+	+	+	+
СК 11.					+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 12.					+	+		+	+	+	+			
СК 13.					+		+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ВД 1.1	ВД 1.2	ВД 1.3	ВД 1.4	ВД 1.5	ВД 1.6	ВД 1.7	ВД 1.8	ВД 1.9	ВД 1.10	ВД 1.11	ВД 2.1	ВД 2.2	ВД 2.3					
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 5								+			+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 6		+							+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 7														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 8																						+		+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10						+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11									+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 13														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 14														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15																						+		+												+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 16																								+	+																	+					
PH 17																								+	+							+	+										+	+	+	+	
PH 18																								+	+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	
PH 19																								+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 20								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+