



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол № 8 від « 16 » 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з навчально-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики  
протокол № 3/23 від « 7 » березня 2023 р.

Голова вченої ради інституту  Ірина ГАРЯЧЕВСЬКА

3. Науково-методична комісія навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики:  
протокол № 3/23 від « 7 » березня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії інституту  Ольга ЛІСІНА

4. Кафедра інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах  
протокол № 3/23\_ від « 6 » березня 2023 р.

Завідувач кафедри  Руслан СУХОВ

5. Гарант освітньої програми  Микола КОКОДІЙ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
КОКОДІЙ Микола Григорович	професор кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах	доктор фізико-математичних наук, професор
<b>Члени робочої групи</b>		
НЕМЧЕНКО Костянтин Едуардович	Професор, завідувач кафедри комп'ютерної фізики	доктор фізико-математичних наук, професор
СУХОВ Руслан Володимирович	завідувач кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах	кандидат фізико-математичних наук, доцент
ПРОТЕКТОР Денис Олегович	старший викладач кафедри інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах	доктор філософії зі спеціальності Прикладна фізика та наноматеріали
ЛІСІНА Ольга Юліївна	доцент кафедри комп'ютерної фізики	кандидат фізико-математичних наук
<b>До проектування освітньої програми долучені:</b>		
<b>Представники роботодавців:</b>		
ГЛУЩУК Микола Іванович	заступник директора з наукової роботи ФТІНТ ім. Б. І. Веркіна НАН України	кандидат фізико-математичних наук
ТИМОФЕЄВ Євген Петрович	старший науковий співробітник, головний науковий співробітник ННЦ «Інститут метрології»	доктор технічних наук
ГОРДІЄНКО Едуард Юрійович	науковий співробітник від. 16 ФТІНТ ім. Б. І. Веркіна НАН України	кандидат технічних наук
КУЛЕШОВ Олексій Миколайович	заступник завідувача відділом вакуумної електроніки Інституту радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України, старший науковий співробітник	доктор фізико-математичних наук
<b>Представники здобувачів вищої освіти:</b>		
КОРЯГІНА Ірина Василівна	студентка 1 курсу магістратури ННІ КФЕ	голова студентського профкому ННІ КФЕ
ГУРІНА Дар'я Володимирівна	аспірантка 1 курсу ННІ КФЕ	
МОВЕНКО Сергій Юрійович	аспірант 1 курсу ННІ КФЕ	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Тимчасового стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 105 – Прикладна фізика та наноматеріали Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти. Затверджено вченою радою університету 23 грудня 2019 року, протокол №13. Введено в дію наказом № 1301-1/042 від 30 січня 2020 року
- 2) Рекомендації провідного працедавця в галузі прикладної фізики, ФТІНТ НАН України

# 1. Профіль освітньої програми «Прикладна фізика енергетичних систем» за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, навчально-науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма « Прикладна фізика енергетичних систем»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр прикладної фізики та наноматеріалів. Прикладна фізика енергетичних систем
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Обсяг дорівнює 90 кредитів ЄКТС.
Офіційна назва програми	прикладна фізика енергетичних систем
Наявність акредитації	Наявна, НД № 2189564, термін дії до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень
Передумови	На базі освіти бакалавра.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://physics-energy.karazin.ua/navch/navchalni-plani-osvitnikh-program">http://physics-energy.karazin.ua/navch/navchalni-plani-osvitnikh-program</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців для поглиблених досліджень фізичних об'єктів і систем, фізичних процесів і явищ, технологічних процесів і розробки на інноваційному рівні фізичних основ створення нових приладів, апаратури, обладнання, матеріалів, речовини, технологій нетрадиційної енергетики.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки. Спеціальність: 105 Прикладна фізика та наноматеріали. Спеціалізація: Інформаційні технології енергетичних систем, Фізика нетрадиційних енерготехнологій та фізичні аспекти екології
Орієнтація освітньої програми	Прикладна фізика – це комплекс розділів і напрямків фізики, інших природничих та науково-технічних дисциплін, що ставлять за мету розв'язання фізичних проблем для практичних застосувань, зокрема в області наукомістких технологій, систем, наноматеріалів, біології та медицини, створення нових приладів, апаратури та обладнання тощо.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців для поглиблених досліджень фізичних об'єктів і систем, фізичних процесів і явищ, технологічних процесів і розробки на інноваційному рівні фізичних основ створення нових приладів, апаратури, обладнання, матеріалів, речовини, технологій.

	Об'єкт(и) вивчення: фізичні процеси і явища, технологічні процеси, фізичні основи розробки приладів, апаратури та обладнання.
Особливості програми	Підготовка спеціалістів, які володіють такою інтегральною компетенцією: здатність самостійно ставити та розв'язувати з застосуванням інформаційних технологій на інноваційному рівні наукові та науково-технічні задачі в галузі прикладної фізики та наноматеріалів. Підготовка фахівців, які володіють такою інтегральною компетенцією: здатність самостійно ставити та розв'язувати на інноваційному рівні наукові та науково-технічні задачі в галузі прикладної фізики та наноматеріалів, у тому числі, стосовно енергетичних технологій та екології.
<b>4 - Придатність до працевлаштування</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 2310.2 - Асистент вищого навчального закладу 3113 - Фахівець з енергетичного менеджменту 2111.1. Наукові співробітники (фізика, астрономія)
Подальше навчання	Випускники мають право на здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти.
<b>5 — Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції загального характеру, лекції–семінари проблемного характеру, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальна робота та робота в малих групах, семінари-дискусії, самостійна робота з літературними джерелами, вміння узагальнення
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних, курсових робіт і проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю та атестаційної роботи магістра з захистом.
<b>6 — Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно ставити та розв'язувати на інноваційному рівні наукові та науково-технічні задачі в галузі прикладної фізики та наноматеріалів.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК02.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК03.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК04.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК05.</b> Здатність працювати автономно та в команді.

	<p><b>ЗК06.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати аналіз спеціальної літератури, формулювати постановку наукової або науково-технічної задачі, обирати методи та методики, складати програми наукових досліджень та науково-технічних розробок у галузі прикладної фізики та наноматеріалів.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність оптимально визначити матеріальні засоби, необхідні для проведення наукового дослідження або науково-технічної розробки (матеріали, апаратура, обладнання, обчислювальна техніка та інше).</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати отримані результати, презентувати їх фахівцям у даній галузі, оформлювати наукові статті та науково-технічні звіти.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність відповідно до поставленої задачі виконувати науково-технічні розробки в галузі прикладної фізики та наноматеріалів.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність самостійно опановувати нову апаратуру та технології, в тому числі із суміжних галузей, для розв'язання виробничих задач.</p>
<b>7 — Програмні результати навчання</b>	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	<p><b>РН01.</b> Використовувати знання в галузі прикладної фізики, математики, електроніки та інформаційних технологій для виконання наукових досліджень та розв'язання виробничих задач.</p> <p><b>РН02.</b> Знаходити та аналізувати наукову та науково-технічну інформацію в галузі прикладної фізики та наноматеріалів із вітчизняних та зарубіжних джерел, в тому числі з використанням сучасних пошукових систем.</p> <p><b>РН03.</b> Обговорювати та знаходити прогресивні та інноваційні рішення проблем і завдань при виконанні науково-технічних та виробничих проектів.</p> <p><b>РН04.</b> Встановлювати та аргументувати нові залежності між параметрами та характеристиками фізичних систем.</p> <p><b>РН05.</b> Ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у галузі прикладної фізики та наноматеріалів.</p> <p><b>РН06.</b> Коректно формулювати професійні висновки, апробувати їх та доносити до аудиторії різного фахового рівня, використовуючи сучасні методики наукової та технічної комунікації українською та іноземними мовами.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук,

	<p>доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>усі викладачі є штатними викладачами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, мають науковий ступінь та вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До робочої групи входять представники роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність експериментальної бази для лабораторних досліджень, технічного набору інструментів, приладів, стендів, за допомогою яких забезпечується надання компетенцій у сфері інформаційних технологій в енергетиці (тепловізор, інфрачервоний пірометр, тестер напруженості електромагнітного поля, магнітометр-тесламетр, дозиметр-радіометр, генератор сигналів, джерело інфрачервоного випромінювання, осцилограф, мікроскоп, цифрова камера для мікроскопу, стенд з однодротового передавання електричної енергії, стенд для дослідження сонячних фотоелектричних модулів, фізичний макет системи енергоперетворення, тощо)</p> <p>Обчислювальна техніка й обладнання, лабораторія обробки даних та обробки зображень, сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси, спеціальне обладнання</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14–15)</p> <p>Використання віртуального навчального середовища (дистанційного) університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та іншими університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних дослідницьких та навчальних програм, зокрема, програм ЄС Еразмус+ та Горизонт2020, на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

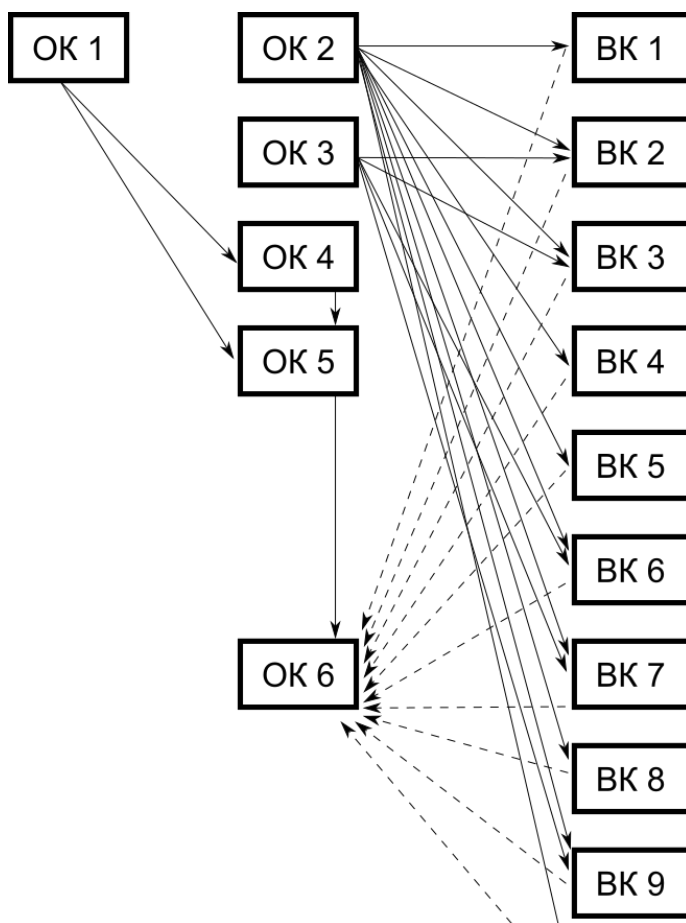


## 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	залік
ОК 2	Прикладні розділи математики	5	екзамен
ОК 3	Спеціальні розділи математичної фізики	5	екзамен
ОК 4	Нанофізика та наноматеріали	6	екзамен
ОК 5	Виробнича практика	15	залік
ОК 6	Переддипломна практика	9	залік
ОК 7	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	6	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		49	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
Вибірковий блок 2 Спеціальні курси фахового спрямування "Інформаційні технології енергетичних систем"			
ВК 1.1	Штучні нейронні мережі в задачах енергетики / Прикладні бібліотеки для задач енергетики	5	Екзамен
ВК 1.2	Програмування в фізичному експерименті / Цифрова електроніка	5	Залік
ВК 1.3	Обробка даних фізичних експериментів / Методи математичної статистики у фізиці	5	Залік
ВК 1.4	Постановка експерименту та обробка результатів / Інженерний експеримент у фізиці	5	Залік
ВК 1.5	Додаткові розділи з інтегрованих середовищ розробки / Комп'ютерне моделювання фізичних процесів в енергетиці	6	Екзамен
ВК 1.6	Практикум з програмування в фізичному експерименті / Практикум з цифрової електроніки	5	Екзамен

ВК 1.7	Обробка даних фізичних експериментів / Методи математичної статистики у фізиці	5	Екзамен
ВК 1.8	Математичне моделювання енергетичних процесів / Пристрої та механізми в енергетиці	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		41	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ВБ 1 ВБ 2 ВБ 3 ВБ 4
2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ВБ 5 ВБ 6 ВБ 7 ВБ 8

1 семестр

2 семестр

3 семестр

Нанофізика та наноматеріали

Прикладні розділи математики

ВК 1.5

ВК 1.1

ВК 1.8

Спеціальні розділи математичної фізики

ВК 1.6

ВК 1.4

ВК 1.2

ВК 1.7

ВК 1.3

Глобальні проблеми сучасності

Виробнича практика

Переддипломна практика

Підготовка кваліфікаційної роботи

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Кваліфікаційна (дипломна) робота магістра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням положень і методів фізики, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>БК 1.1</b>	<b>БК 1.2</b>	<b>БК 1.3</b>	<b>БК 1.4</b>	<b>БК 1.5</b>	<b>БК 1.6</b>	<b>БК 1.7</b>	<b>БК 1.8</b>
ЗК 1.	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2.				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3.	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5.					*	*	*								
ЗК 6.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7.	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9.					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5.					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

