

## **КРИТЕРІЇ**

### **оцінювання завдань розрахунково-графічної роботи**

### **з дисципліни «Молекулярна фізика»**

Знання студентів як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

- 4 бали – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- 3 бали – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
- 2 бали – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
- 1 бал – студент майже не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички майже не сформовані.
- 0 балів – знання як з теоретичної, так і з практичної підготовки за даним завданням виявити не вдається, невиконання завдання у разі відсутності на заняттях або під час СРС.

**Вагові коефіцієнти** завдань розрахунково-графічної роботи розподіляються наступним чином.

Розрахунково-графічна робота (4 частини, кожна з яких містить 8 розрахунково-графічних завдань: середнього рівня – 20; підвищеного рівня – 12 за темами розділів 1-3; загалом – до 15 балів):

#### **Варіант X**

У випадку бездоганного виконання усіх завдань з оцінюванням у 4 бали студент отримує:

розрахунково-графічне завдання середнього рівня –  $20 \cdot 0,45 = 9,00$ ;

розрахунково-графічне завдання підвищеного рівня –  $12 \cdot 0,50 = 6,00$ .

Разом:

**$9 + 6 = 15$  балів.**