Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра комп'ютерної фізики

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Директор навчально-наукового
інституту
комп'ютерної фізики та енергетики
_____ Ірина ГАРЯЧЕВСЬКА
"__28__" ____серпня____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	10 Природничі науки
спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
освітня програма	«Комп'ютерна фізика»
вид дисципліни	за вибором

навчально – науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

«28» серпня 2024 року, протокол № 8/24

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:
Нємченко Костянтин Едуардович, доктор фізико-математичних наук, професор
Рогова Світлана Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Програму схвалено на засіданні кафедри комп'ютерної фізики

Протокол від «28» серпня 2024 року № 8/24

Завідувач кафедри комп'ютерної фізики

_____ Костянтин НЄМЧЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Комп'ютерна фізика»

Гарант освітньо-наукової програми «Комп'ютерна фізика»

_____ Костянтин НЄМЧЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією
навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

Протокол від «28» серпня 2024 року № 8/24

Голова науково-методичної комісії
навчально-наукового інституту комп'ютерної фізики та енергетики

_____ Денис ПРОТЕКТОР

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Чинники успішного працевлаштування” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки магістра «Комп’ютерна фізика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 105 Прикладна фізика і наноматеріали

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Чинники успішного працевлаштування» спрямована на цілісне представлення загальнонаціонального та регіонального ринку праці, зокрема його молодіжного сегменту. Крім того, практика підготовки фахівців у галузі ІТ в фізиці переконливо доводить, що випускники ВНЗ не обізнані з вимогами сучасного суспільства щодо кваліфікаційних характеристик професії “Науковий співробітник”, зокрема компетенцій та стандартів у фаховій галузі. Курс “Чинники успішного працевлаштування” слугує системному засвоєнню передумов і чинників, що сприяють або перешкоджають працевлаштуванню молоді, адаптації випускника ВНЗ до свого нового статусу – працівника, дослідження питань соціальних гарантій та необхідності підтримки молодих спеціалістів з боку держави. Водночас курс формує у випускників знання методів та стратегій пошуку роботи та вміння реалізовувати набуті знання у конкретних ситуаціях, що виникають на співбесідах з роботодавцем, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

Основним навчальним матеріалом є законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, спеціалізована науково-методична література.

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей щодо:

- ефективного працевлаштування;
- засвоєння студентами методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи;
- психологічного імунітету у разі невдачі на співбесіді;
- методів пошуку роботи, особливостей ведення співбесіди з роботодавцями, юридичної підтримки під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни «Чинники успішного працевлаштування» мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:- основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці;
- вимоги норм національного законодавства у сфері працевлаштування;
- суб’єкти ринку праці та їх функції;
- сучасну систему державної служби занятості як центра реалізації державної політики зайнятості населення;
- повноваження агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агенств;
- загальні вимоги до написання резюме, його специфіку та функції;
- можливості фахової компетентності як основного чинника ефективного старту та кар’єрного зросту.

уміння:- уміти дати визначення кваліфікаційних характеристик та вимог професії «науковий співробітник»;
- володіти базовими поняттями кодексу професійної етики;

- орієнтуватися у нормативно-правовій базі у галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів;
- уміти правильно написати резюме, оголошення про пошук роботи та скласти супровідний лист;
- розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал;
- уміти узагальнювати та аналізувати особистісні властивості шляхом інтерпретації результатів психологічних тестів.

1.3. Кількість кредитів 6

1.4. Загальна кількість годин 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
0 год.	год.
Самостійна робота	
116 год.	год.
У тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

У результаті навчання студенти придбають такий **досвід**:- засвоєння студентами методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи;- формування здатності долати невдачі на етапі пошуку роботи;- узагальнення і поглиблення знань студентів про методи пошуку роботи: вимоги роботодавців, психологічні тести в процесі співбесіди;- формування у студентів знань, умінь і навичок створення власного резюме, супровідного листа та норм поведінки при проходженні співбесіди;- розвиток умінь і навичок моделювання власної кар’єри, шляхом використання самоаналізу, самомотивації, та самопрезентації.

Програмні результати навчання за освітньою програмою:

1. ПРН5. Ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у галузі прикладної фізики та наноматеріалів.
2. ПРН6. У коректній формі формулювати професійні висновки, апробувати їх та доносити до аудиторії різного фахового рівня, використовуючи сучасні методики наукової та технічної комунікації українською та іноземними мовами.
3. ПРН9. Професійно повідомляти про наукові проблеми, результати та невизначеності, усно та в письмовій формі.
4. ПРН11. Вміти працювати незалежно, але також у тісній співпраці з іншими, щоб вчасно виконати дослідницький проект.

5. ПРН12. Критично розуміти наукові методи, мати краще розуміння наукового процесу як такого, а також розуміти перспективи майбутньої роботи.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Чинники успішного працевлаштування за фахом

Тема 1.Основні чинники успішного працевлаштування та зайнятості молоді.

Суб'єкти ринку праці та їх функції. Повноваження агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств. Можливості фахової компетентності як основного чинника ефективного старту та кар'єрного зросту. Кваліфікаційні характеристики та вимоги професії «науковий співробітник».

Тема 2. Правове забезпечення успішного працевлаштування.

Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці. Вимоги норм національного законодавства у сфері працевлаштування. Сучасна систему державної служби занятості як центра реалізації державної політики зайнятості населення. Базови поняттями кодексу професійної етики. Нормативно-правова база у галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів.

Тема 3. Алгоритм пошуку роботи. Самомаркетинг.

Загальні вимоги до написання резюме, його специфіку та функції. Основні правила створення резюме, оголошення про пошук роботи та супровідних листів. Особистісні властивості в інтерпретації результатів психологічних тестів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Сем.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Розділ 1. Чинники успішного працевлаштування за фахом													
Тема 1.	58	10			10		38						
Тема 2.	58	10			10		38						
Тема 3.	64	12			12		40						
Разом за розділом 1	180	32			32		116						
Усього годин	180	32			32		116						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основні чинники успішного працевлаштування та зайнятості молоді.	10
2	Тема 2. Правове забезпечення успішного працевлаштування.	10
3	Тема 3. Алгоритм пошуку роботи. Самомаркетинг.	12
	Разом	32

5. Завдання для самостійної робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Вивчити основні чинники успішного працевлаштування Знати основні чинники	38
2	Засвоїти правове забезпечення успішного працевлаштування Знати закони та правову базу.	38
3	Ознайомитись з алгоритмами пошуку роботи. Відпрацювати алгоритми складання резюме, відпрацювати алгоритми пошуків роботи	40
	Разом	116

6. Індивідуальні завдання

Передбачено реферат

7. Методи навчання

При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання

1. пояснювально – ілюстративний метод з використанням мультимедійних презентацій
2. проблемні методи навчання з застосуванням
   - розв'язання проблемних завдань
   - навчальних дискусій
   - активізації самостійного вивчення студентами літератури
3. метод проблемного викладання з постановкою проблеми на початку нової теми
4. дослідницький метод при самостійному вирішенні студентами завдань

8. Методи контролю

Навчальна програма нормативної дисципліни «Вступ до фаху» відповідає чинним нормативним документам, рекомендованим Міністерством освіти і науки України як навчальна програма для студентів фізичного спрямування для вищих навчальних закладів. Нормативна навчальна дисципліна «Вступ до фаху» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо–кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Зміст програми, об'єм учбових питань дисципліни «Вступ до фаху» визначаються потребою загальнонаукової, загально-інженерної та технічної підготовки.

Послідовність викладання тем не є суворо обов'язковою і може бути змінена у відповідності із структурно-логічною схемою викладання інших дисциплін.

Вивчення дисципліни «Вступ до фаху» передбачає викладання лекцій. Підсумковий контроль знань здійснюється на заліку.

На лекціях викладається теоретичний матеріал, який ілюструється типовими прикладами і задачами за профілем підготовки фахівців з прикладної фізики та наноматеріалів. Викладання лекційного матеріалу повинно має закінчений характер, здійснюється у доступній і наочній формі, містить проблемні ситуації.

Основною метою практичних занять є розвиток навичок практичного застосування вищої математики і закріплення теоретичного матеріалу. При вирішенні задач рекомендується користуватися стандартними прийомами і методиками. На кожному практичному занятті частину учбового часу доцільно використовувати для самостійного розв'язку задач, контролюючи при цьому правильність обраного методу і ходу рішення.

Важливим фактором засвоєння курсу «Вступ до фаху» й оволодіння її методами є самостійна робота студентів. Для самостійного відпрацювання розділів і тем дисципліни

пропонуються завдання, при перевірці виконання яких здійснюється ефективний контроль за рівнем засвоєння матеріалу.

На всіх заняттях доцільно підкреслювати роль і значення предмету на конкретних прикладах і задачах прикладного характеру, висвітлюється її зв'язок з іншими дисциплінами і майбутньою професією.

При оцінюванні успішності і зарахуванні окремих модулів враховуються робота студента під час проведення самостійної роботи. Формою підсумкового контролю успішності навчання є виконання завдань заліку.

Мінімальна кількість балів для допуску студента до підсумкового заліку становить – 20 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Залікова робота	Сума
Розділ 1				Реферат, передбачений навчальним планом	Разом		
Т1	Т2	Т3					100
15	15	15		15	60	40	100

Т1, Т2 ... – теми розділів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень
Нарахування балів при поточному контролі.

1(2) бали – робота в аудиторії
12 балів – виконання самостійної роботи

Критерії оцінювання результатів самостійної роботи 12 балів

Знання цілей задачі – 2 бали
Коректність викладок, визначень – 2 бали
Правильність висновків – 2 бали
Відсутність помилок в тексті – 2 бали
Повнота викладання – 2 бали
Наявність графічного відображення – 2 бали

Критерії оцінювання виконання реферату 20 балів

Знання цілей задачі – 3 бали
Коректність викладок, визначень – 3 бали
Правильність висновків – 3 бали
Відсутність помилок в тексті – 3 бали
Повнота викладання – 3 бали
Логічність викладання – 3 бали
Наявність графічного відображення – 2 бали

Критерії оцінювання відповідей на підсумковій роботі

Питання 1 – теоретичне питання (20 балів)

Відсутність помилок в теоретичній частині – 3 бали
Коректність викладок – 2 бал
Послідовність викладок – 2 бал
Логічність викладок – 3 бал

Питання 2 Практичне питання. (20балів)

Наявність відповіді	– 2 бал
Коректність викладок	– 2 бали
Логічність викладок	– 2 бал
Коректність визначень	– 2 бал
Повнота відповіді	– 2 бал
Правильність відповіді	– 2 бали
Наявність графічного відображення	– 2 бали
Знання цілей задачі	– 2 бал
Відсутність помилок в розрахунках	– 2 бали
Відсутність помилок в теоретичній частині	– 2 бали

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168(1988 р.); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965 - 1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева.
2. Постанова КМУ від 08.09.2010 р. № 831 "Про затвердження Основних напрямів реалізації державної політики зайнятості на 2010-2011 роки".
3. Наказ Мінпраці № 307, 20.11.2000 "Про затвердження Порядку надання допомоги по безробіттю, у тому числі одноразової її виплати для організації безробітними підприємницької діяльності". Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2000 р. за № 915/5136.
4. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальн. посіб. / В.С. Васильченко. -К.: КНЕУ, 2005.-252 с.
5. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. /О.В. Волкова. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 642 с.
6. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: Навчальн. посібн. / Г.В. Осовська. - К.: ЦУЛ, 2008 - 224 с.
7. Соціальні проблеми працевлаштування молоді і О.М. Балакірєва, О.О. Яременко, О.В. Валькована, та ін. - К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді. 2004,-132с.
8. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004 - 2015 роки) «Шляхом Європейської інтеграції» / Авт. кол.: Гальчинський А.С., Геєць В.М. та ін.; Нац. ін-т стратег, дослідж., Ін-т екон. прогнозування НАН України, М-во економіки та з питань європ. Інтегр. України. -К.: ІВЦ Держкомстату України, 2004.-416 с.

9. Яценко А.Б. Міжнародні ринки ресурсів: навч.посіб. / А.Б. Яценко. - К.: ЦУЛ, 2005.- 194 с.
10. Ю.Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент зффективного управлення персоналом. - Изд.: Дашков и Ко, 2009
11. Корпоративна культура: Навчальний посібник/ Під заг. ред. Г.Л. Хаєта. - Київ: 2003.- 403с.

Допоміжна література

1. Gile D. Basic concepts and models for interpreter and translator training / D. Gile. – John Benjamins Publishing Company, 2009. – 283 p.

10. Посиланная на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Kastberg P. Personal knowledge management in the training of non-literary translators [Електронний ресурс] / P. Kastberg // The Journal of Specialized Translation – 2009. – Issue 11. – pp 88-101. – Режим доступу : http://www.jostrans.org/issue11/art_kastberg.php. – Загол. з екрану. – Мова англ.
2. Pym A. On the Market as a Factor in the Training of Translators [Електронний ресурс] / A. Pym. – Режим доступу : http://www.fut.es/~apym/market.html. – Загол. з екрану.